

Regiongemensam elevenkät 2018

IM - Språkintröduktion • Ester Mosessons 2
Ester Mosessons Gymn Gy IM

Programrapport Gy IM

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

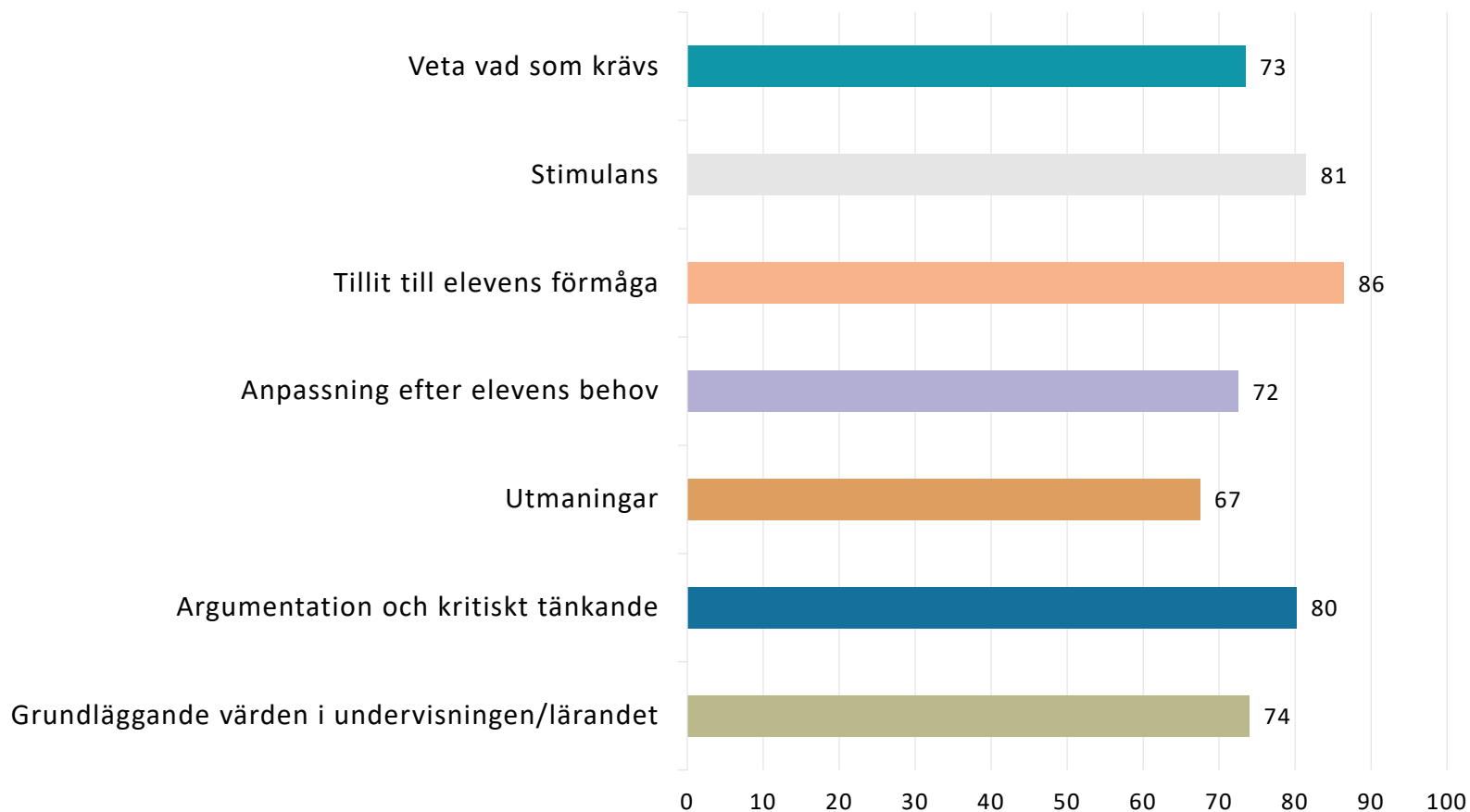
Delaktighet och inflytande
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för IM - Språkintröduktion Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.

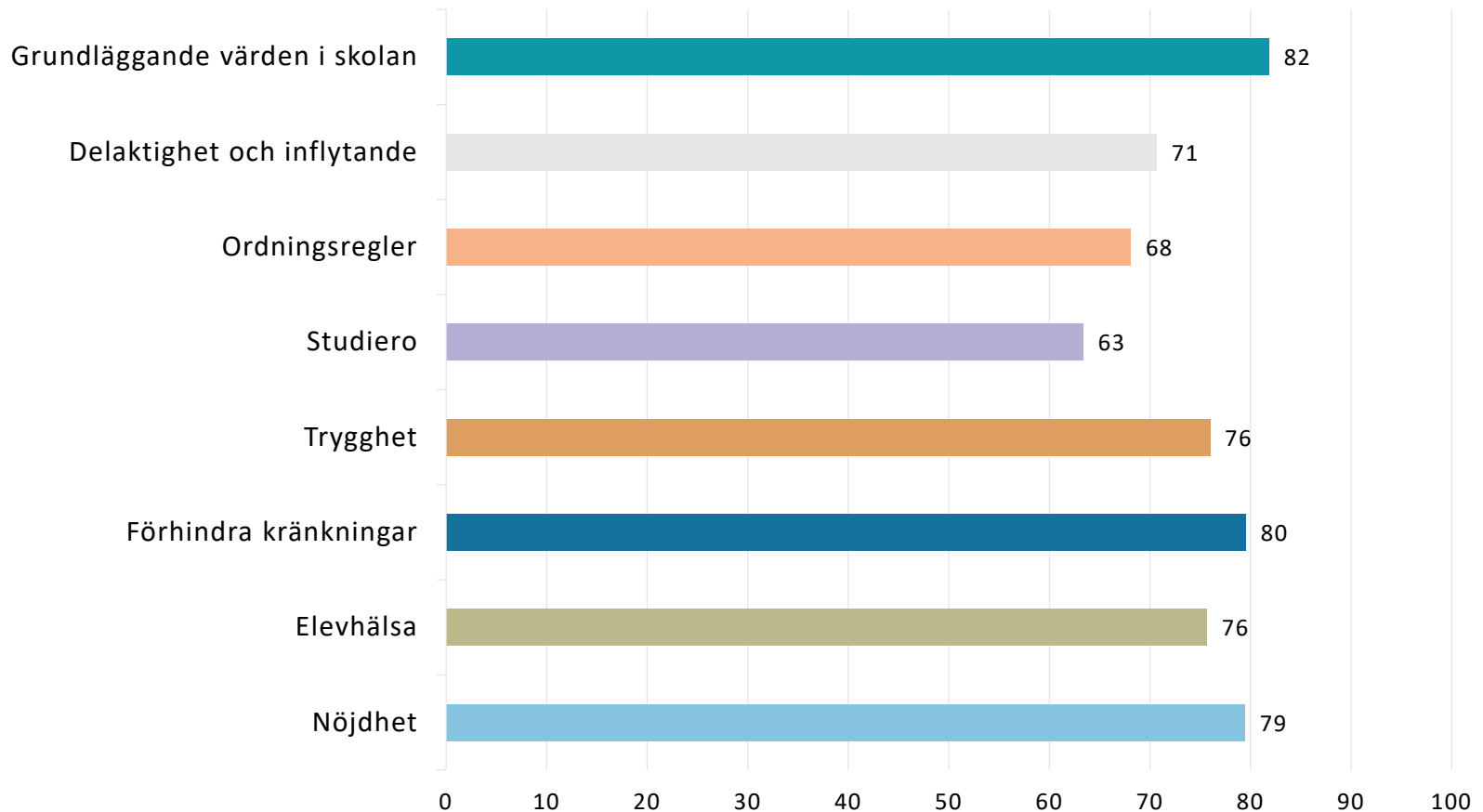
Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		
	2018	Ester Mosessons 2	Göteborg
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	86	84	77
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	79	76	76
Jag har studiero på lektionerna	64	65	71
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	77	74	70
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	69	69	65
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	91	88	84
I min skola respekterar vi varandras olikheter	84	82	78
Jag känner mig trygg i skolan	64	68	67

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för IM - Språkintröduktion Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.



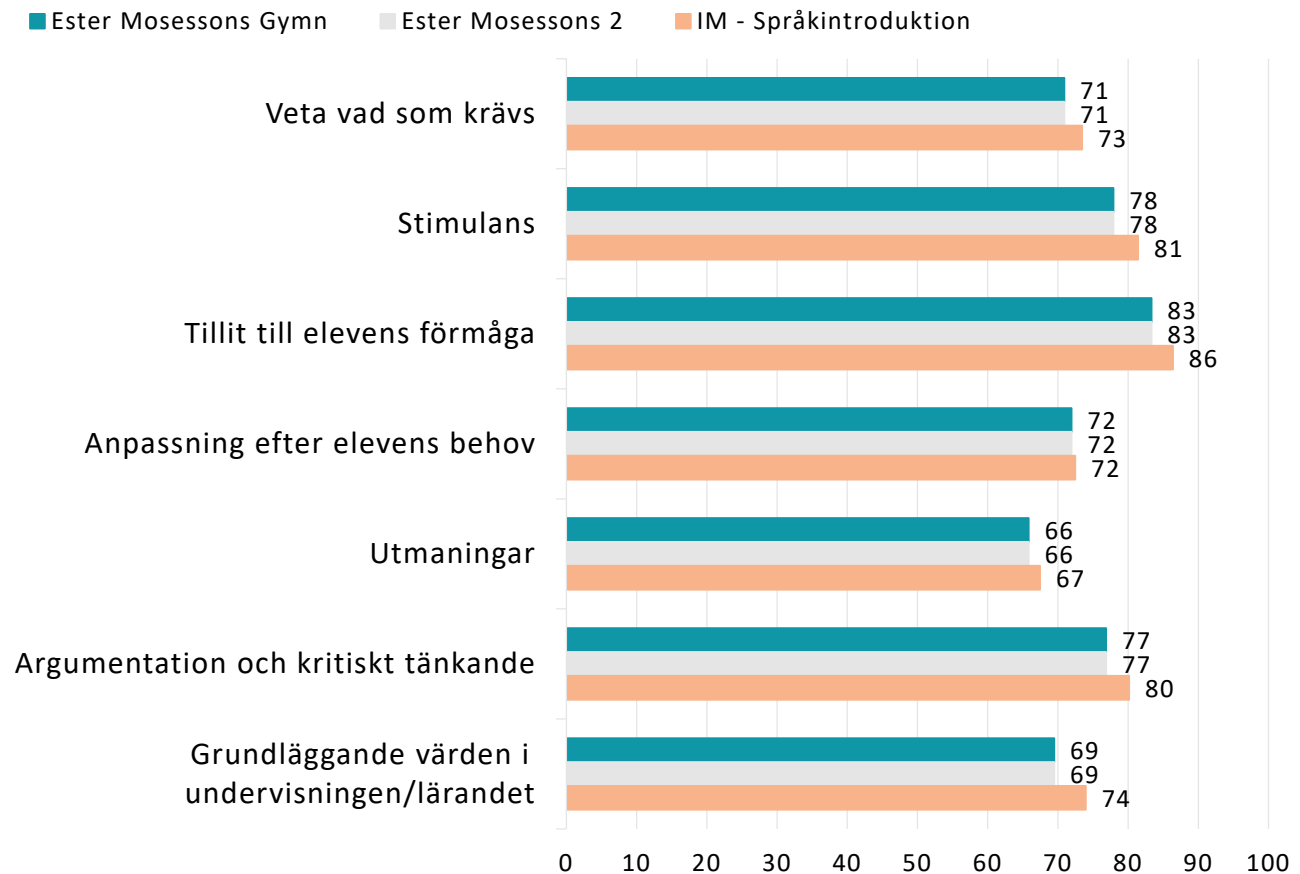
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för IM - Språkintröduktion Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

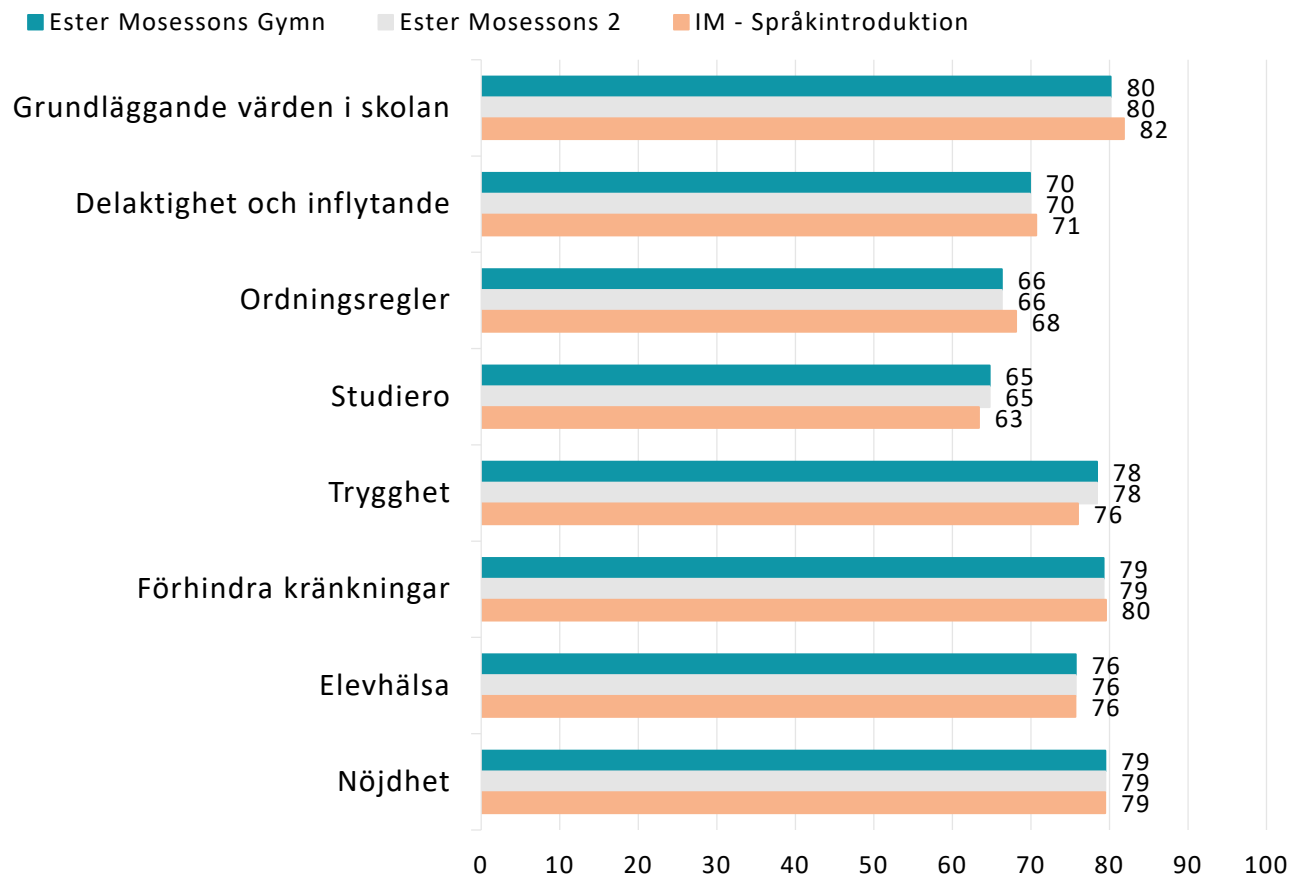
Sammanräknat värde per frågeområde för IM - Språkintröduktion Gy IM 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för IM - Språkintröduktion Gy IM 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



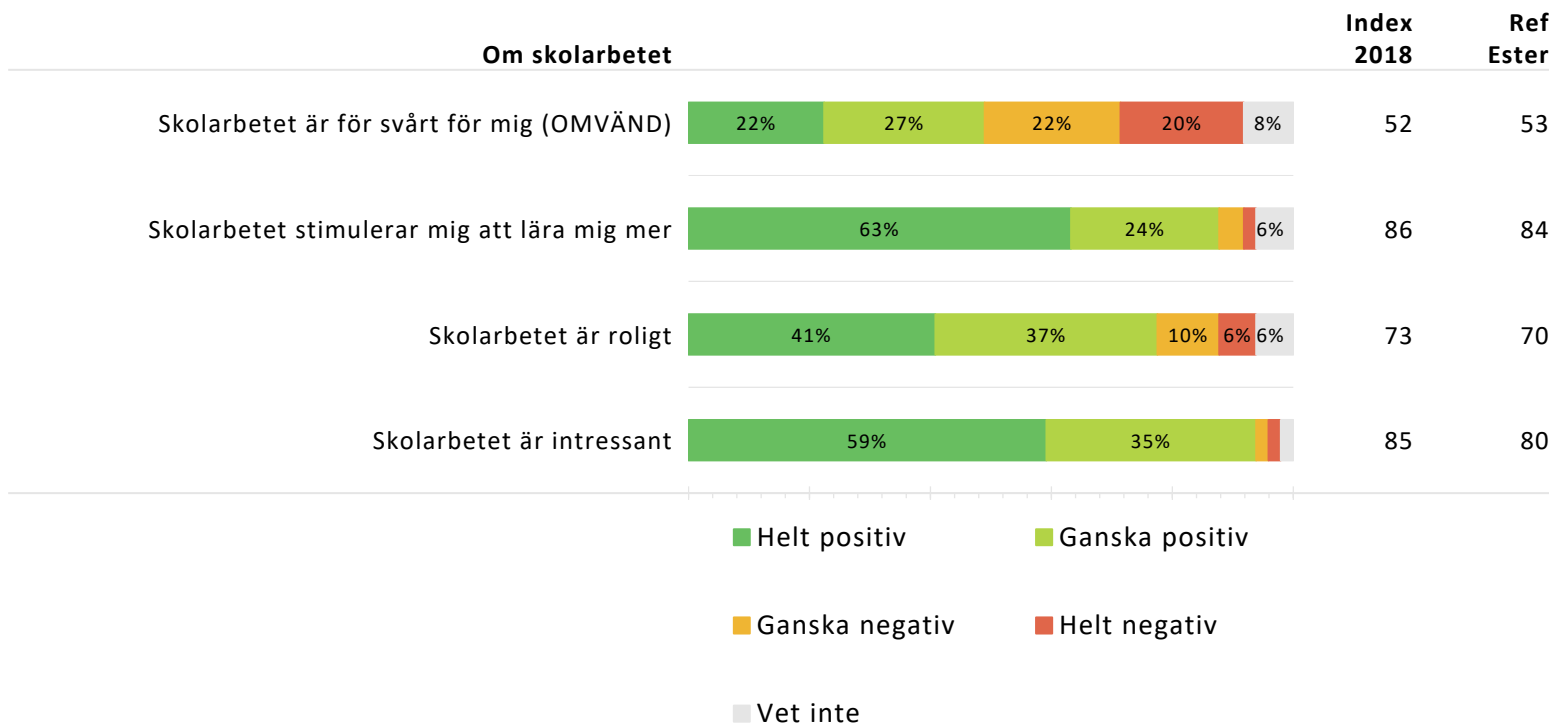
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för IM - Språkintröduktion Gy IM .

	IM - Språkintröduktion Index	Kön	
		Tjej	Kille
Veta vad som krävs	73	79	70
Stimulans	81	78	82
Tillit till elevens förmåga	86	81	88
Anpassning efter elevens behov	72	79	69
Utmaningar	67	66	66
Argumentation och kritiskt tänkande	80	76	80
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	74	61	78
Grundläggande värden i skolan	82	86	80
Delaktighet och inflytande	71	74	68
Ordningsregler	68	75	64
Studiero	63	71	60
Trygghet	76	82	75
Förhindra kränkningar	80	83	78
Elevhälsa	76	82	73
Nöjdhet	79	78	79

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

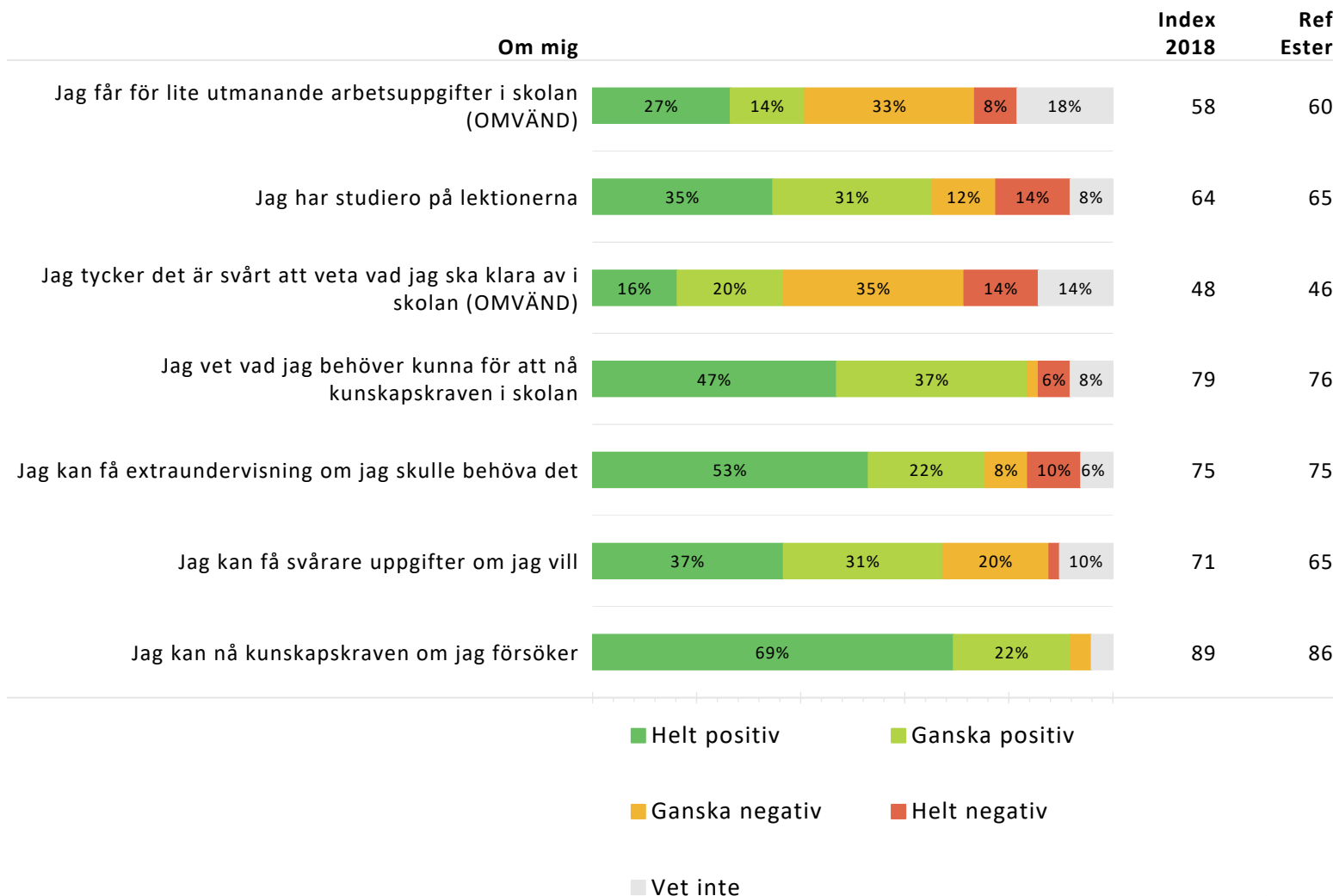
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



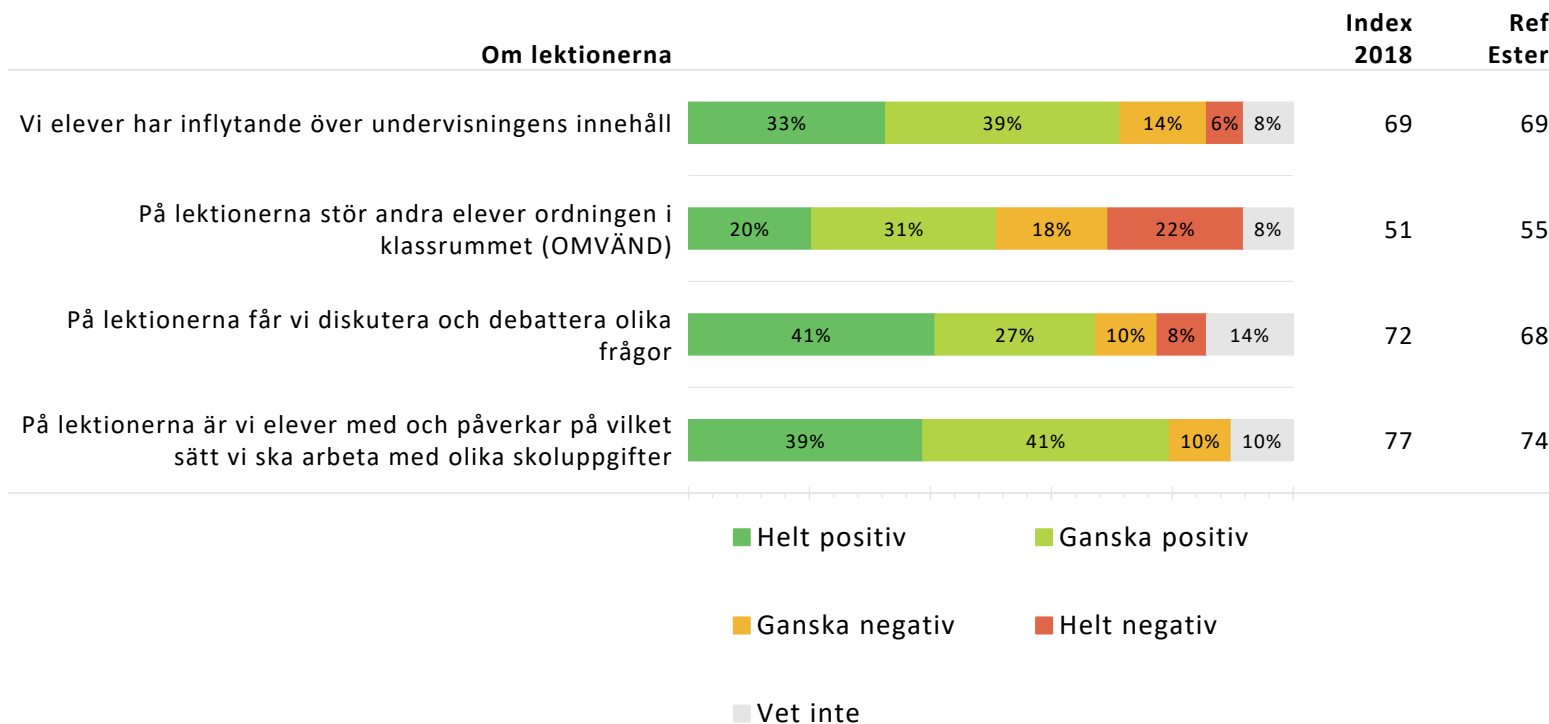
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



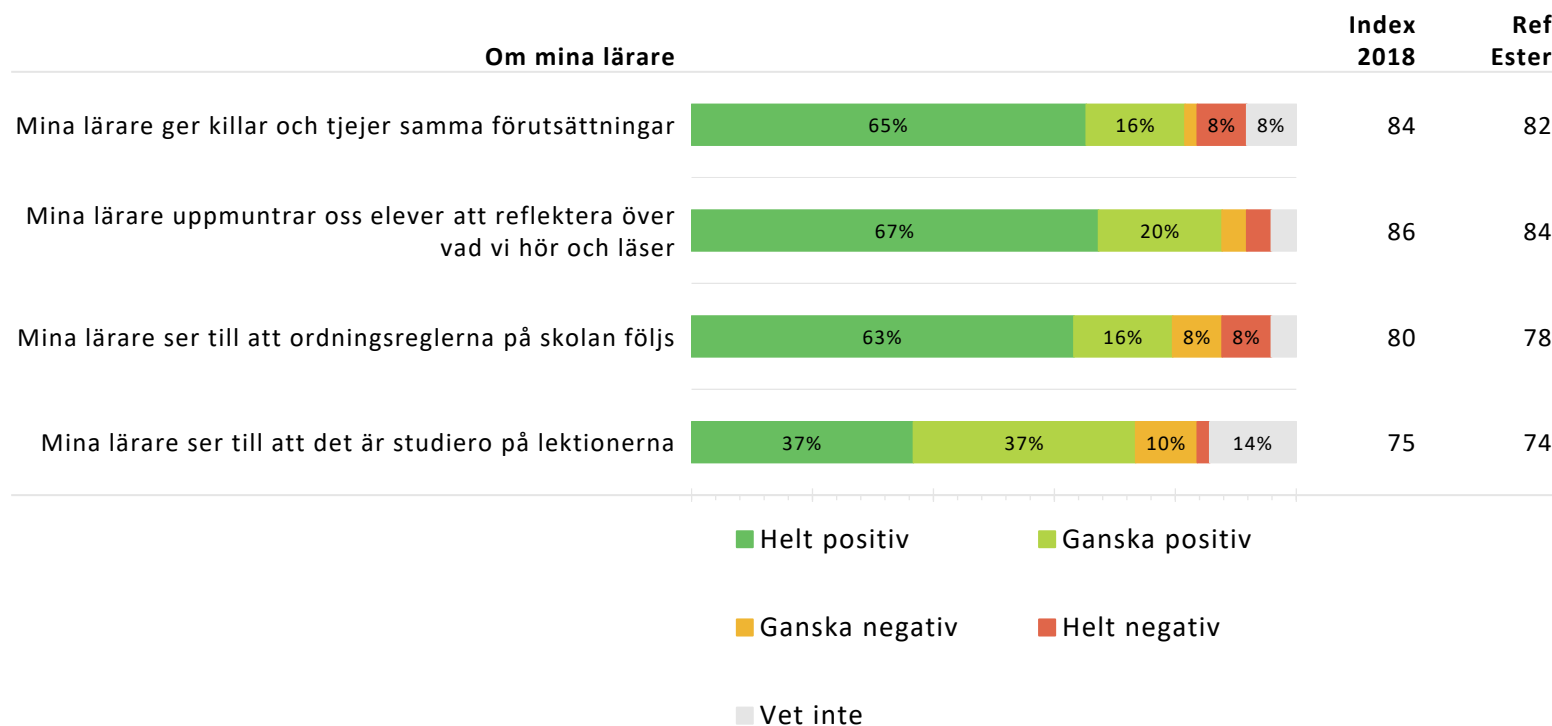
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



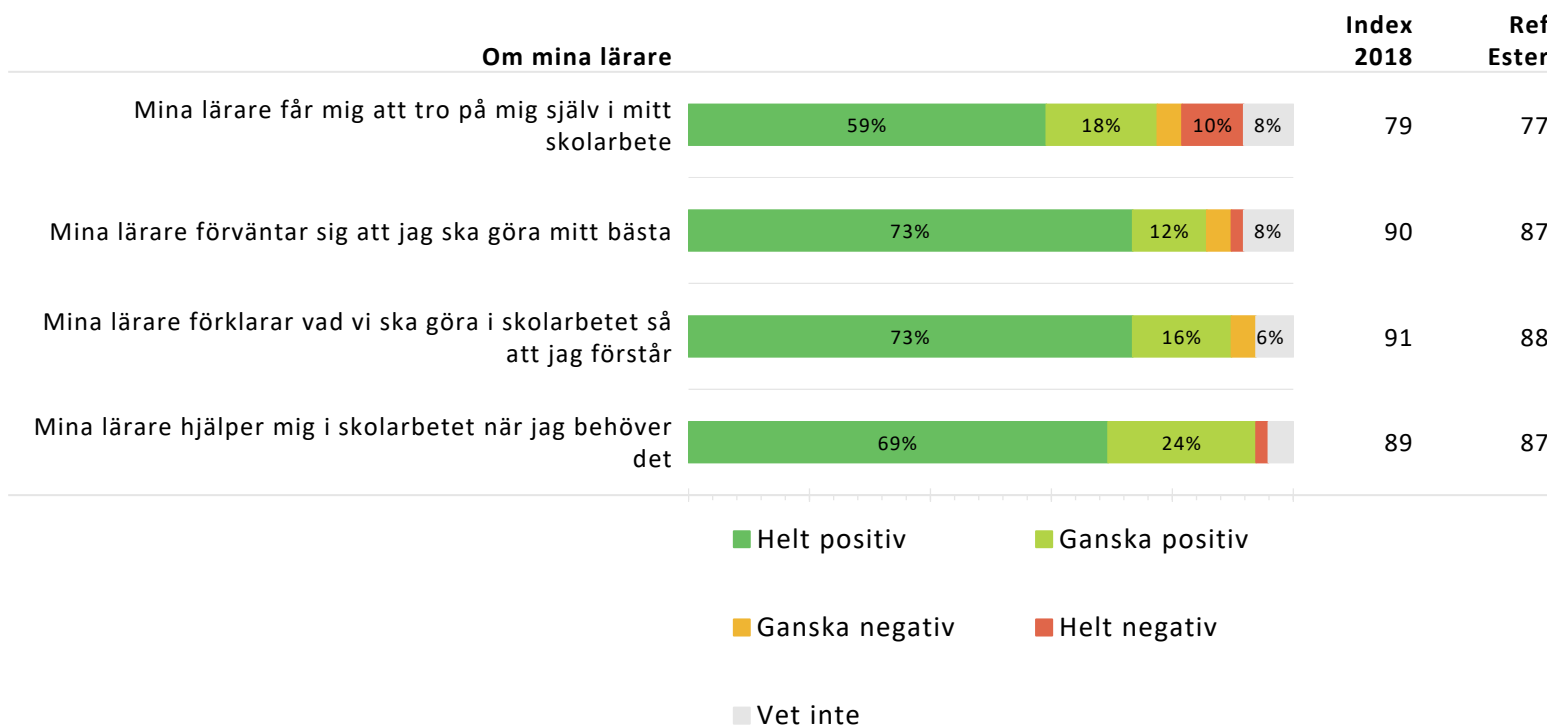
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



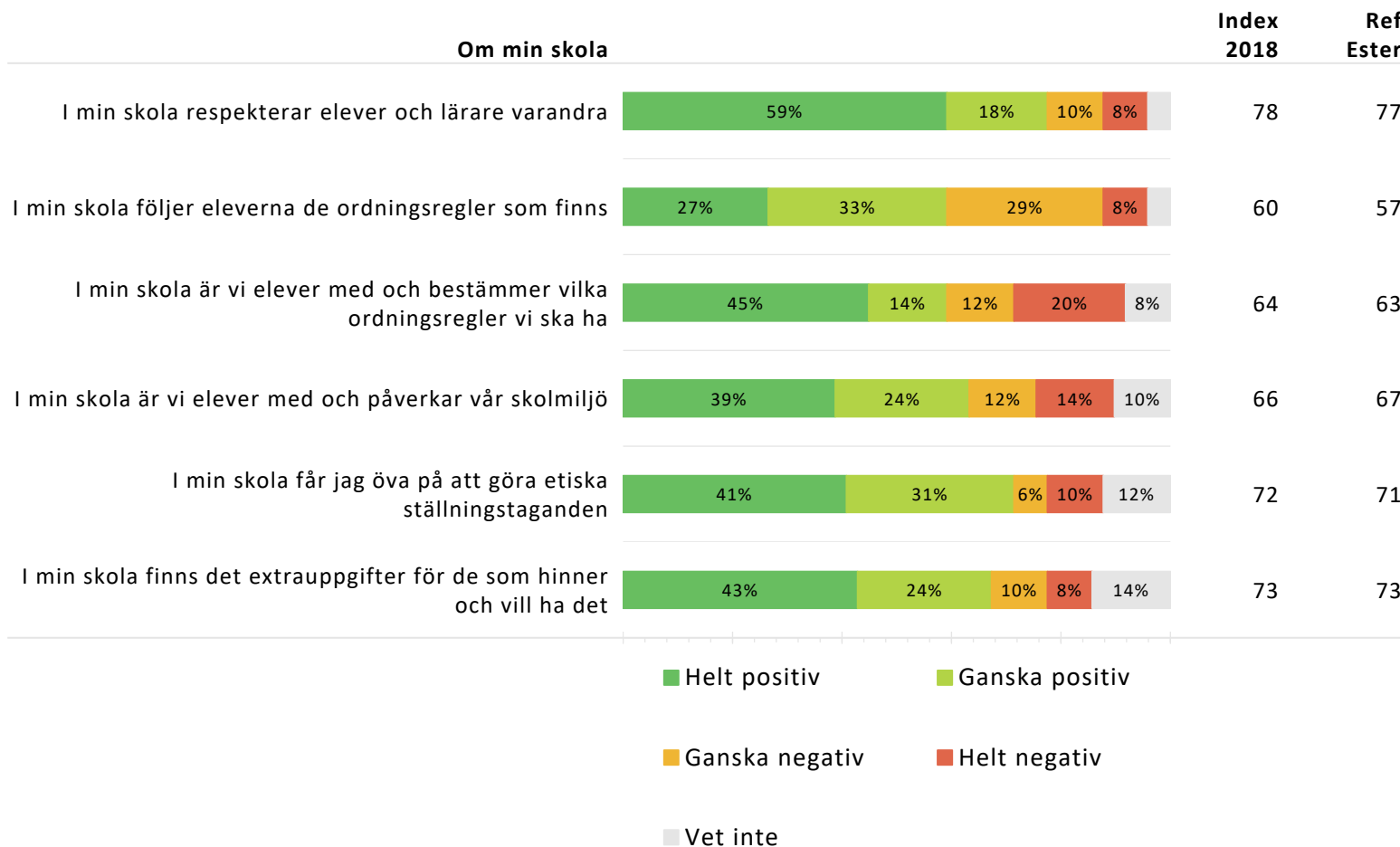
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



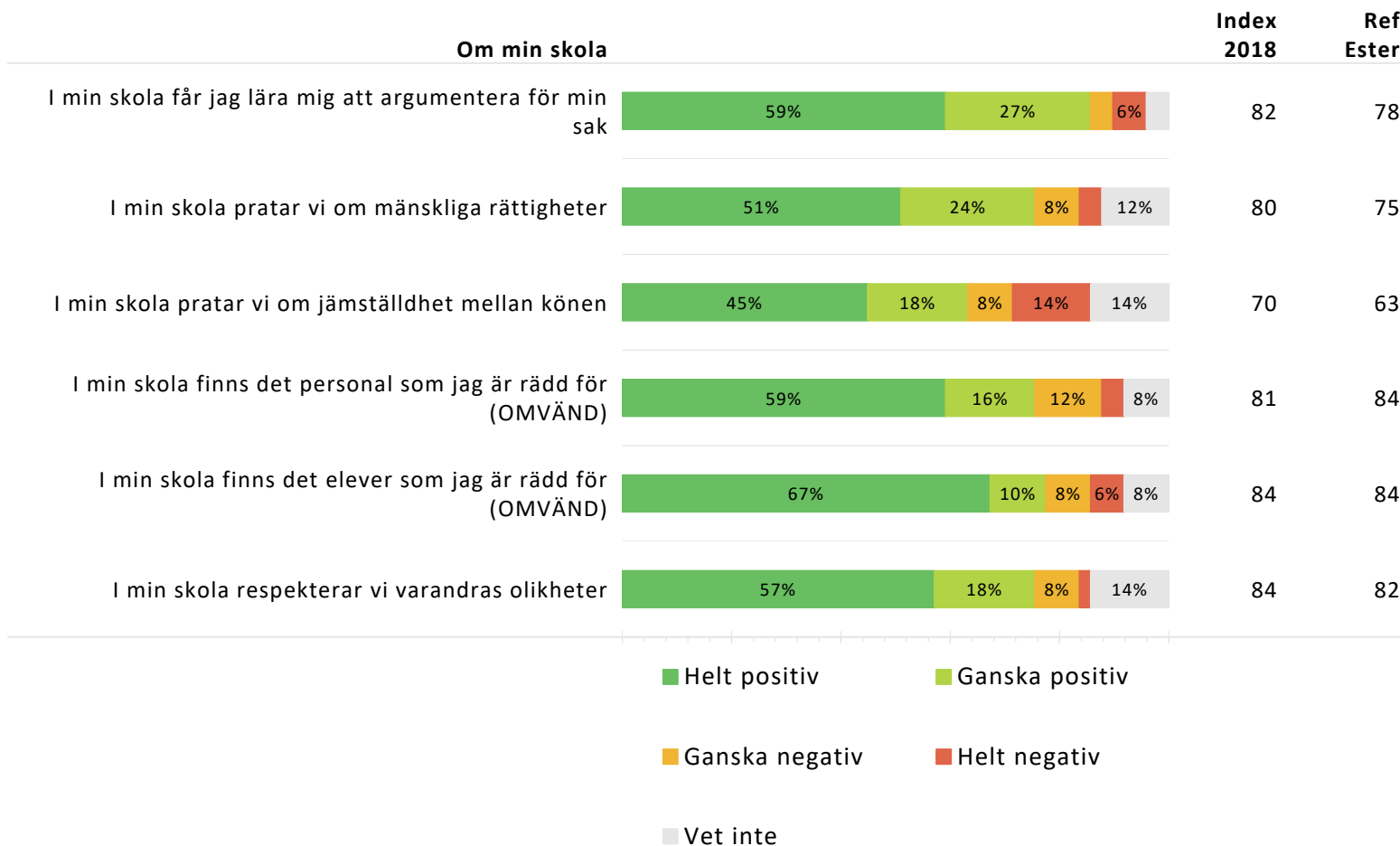
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



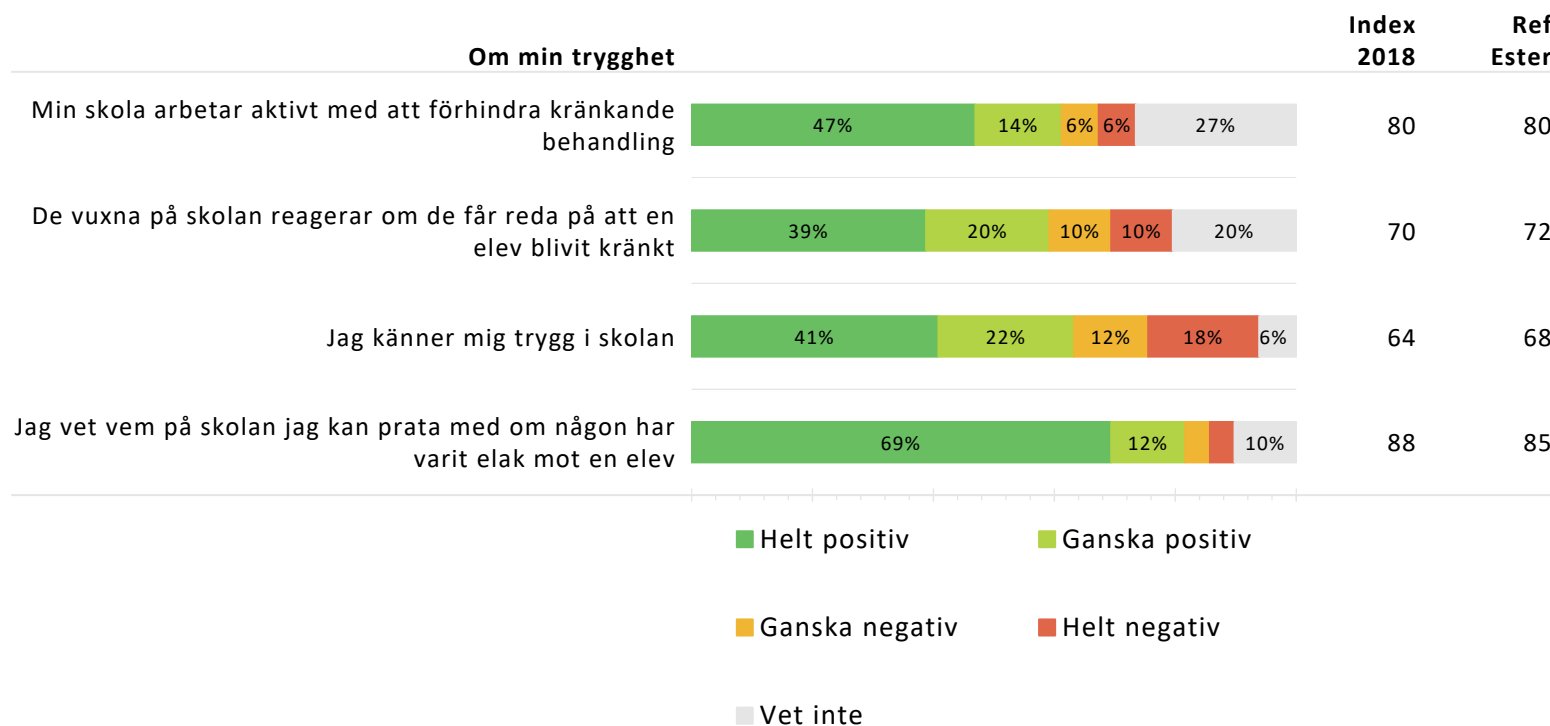
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



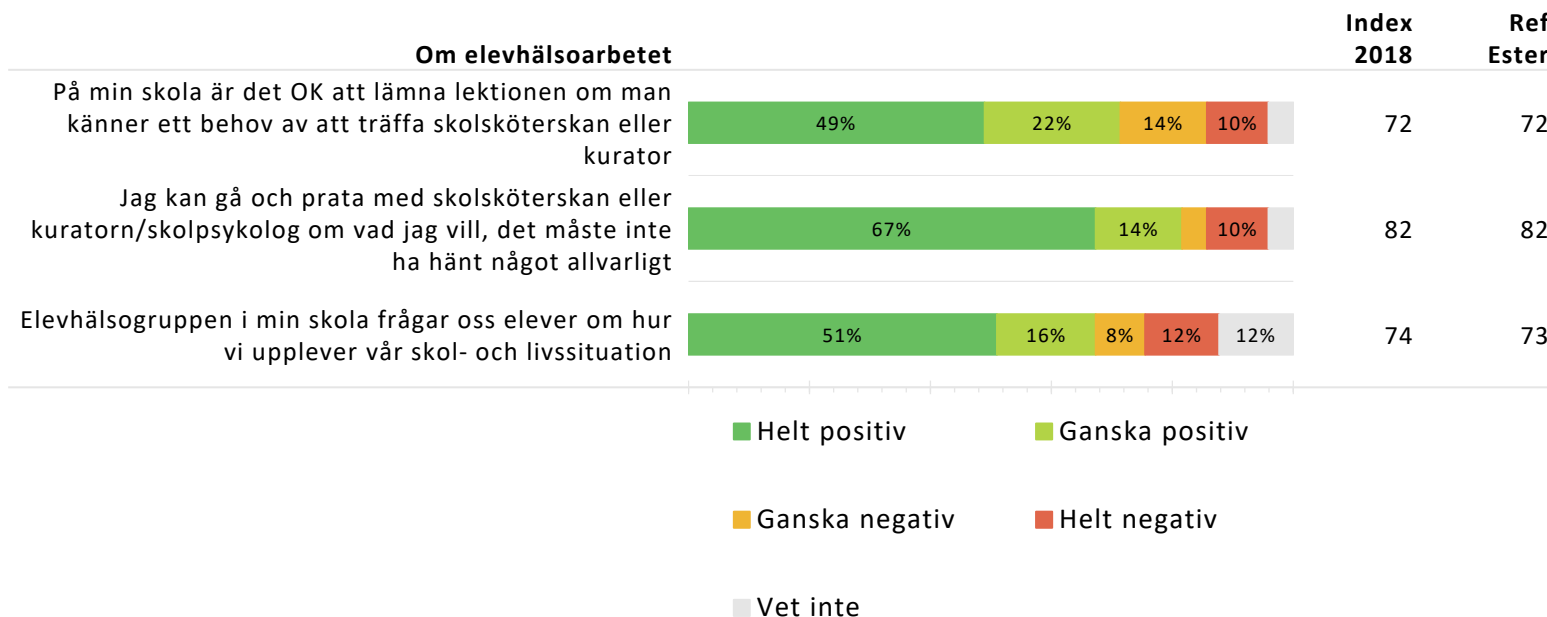
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



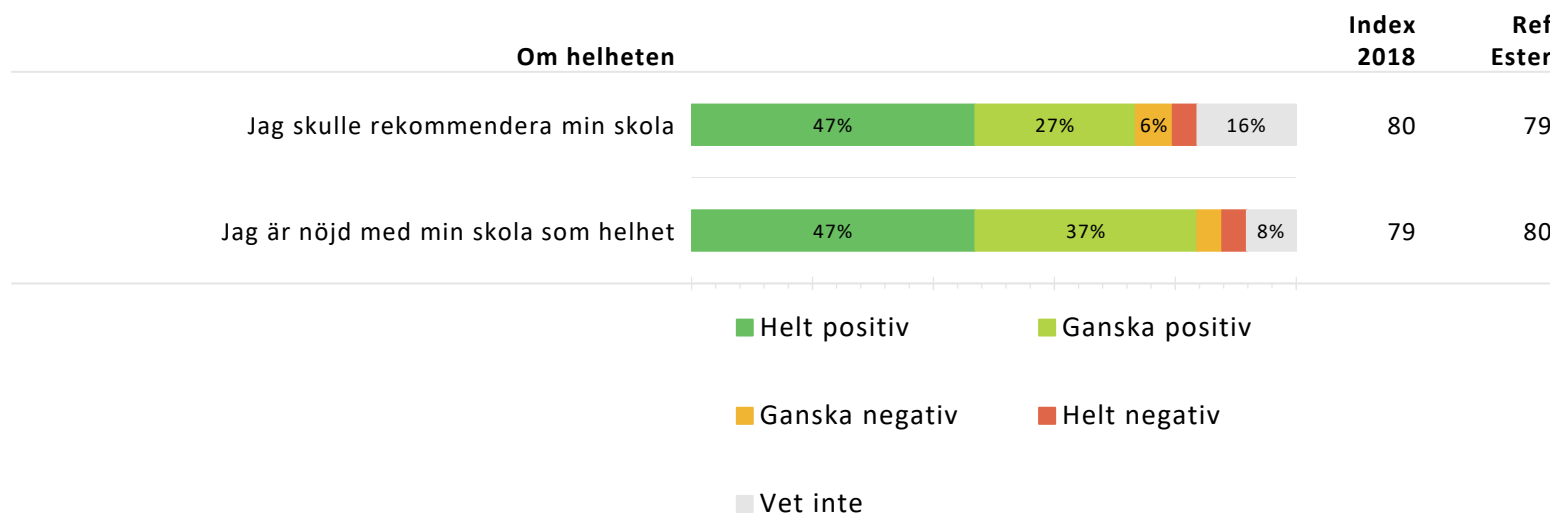
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

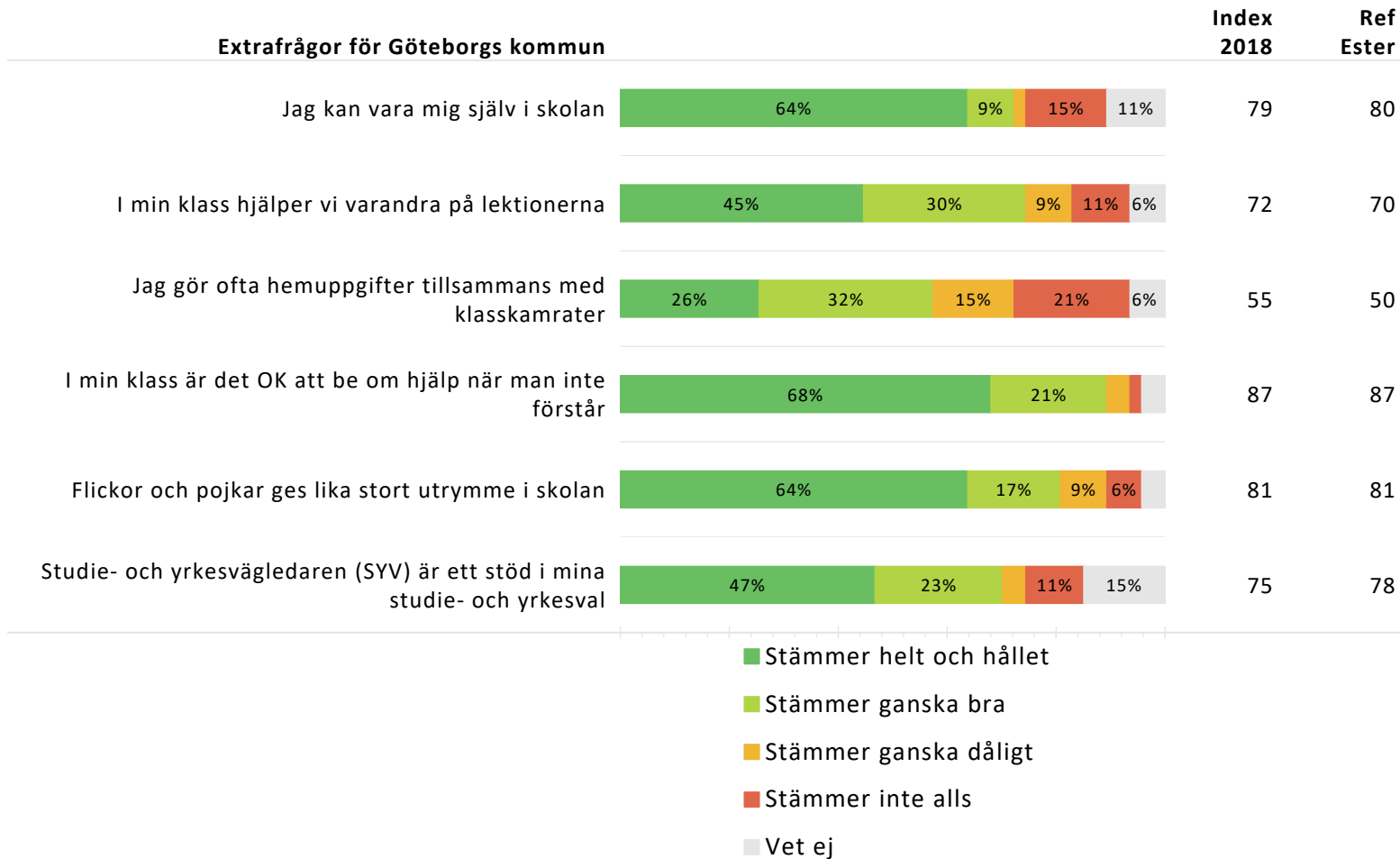


Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
Göteborg	72	72	82	75	69	78	71
Ester Mosessons 2	71	78	83	72	66	77	69
IM - Språkintröduktion	73	81	86	72	67	80	74
SPRA	64	84	82	60	64	69	73
SPRB	74	88	88	72	64	87	69
SPRC	79	75	90	85	77	82	80
SPRD	74	81	85	70	63	81	72

GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
Göteborg	80	68	67	68	77	76	76	74
Ester Mosessons 2	80	70	66	65	78	79	76	79
IM - Språkintröduktion	82	71	68	63	76	80	76	79
SPRA	68	70	75	52	54	79	69	77
SPRB	90	77	79	69	75	79	74	89
SPRC	91	70	69	75	91	77	86	85
SPRD	76	67	55	57	79	82	72	68



Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
Utmaningar	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevehälsa	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Stämmer helt och hållet	59%	29
Stämmer ganska bra	35%	17
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	2%	1
Skolarbetet är roligt		
Stämmer helt och hållet	41%	20
Stämmer ganska bra	37%	18
Stämmer ganska dåligt	10%	5
Stämmer inte alls	6%	3
Vet ej	6%	3
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer		
Stämmer helt och hållet	63%	31
Stämmer ganska bra	24%	12
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	6%	3

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Stämmer helt och hållet	20%	10
Stämmer ganska bra	22%	11
Stämmer ganska dåligt	27%	13
Stämmer inte alls	22%	11
Vet ej	8%	4
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Stämmer helt och hållet	69%	34
Stämmer ganska bra	22%	11
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	2
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Stämmer helt och hållet	37%	18
Stämmer ganska bra	31%	15
Stämmer ganska dåligt	20%	10
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	10%	5

	Procent	Antal
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det		
Stämmer helt och hållet	53%	26
Stämmer ganska bra	22%	11
Stämmer ganska dåligt	8%	4
Stämmer inte alls	10%	5
Vet ej	6%	3
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan		
Stämmer helt och hållet	47%	23
Stämmer ganska bra	37%	18
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	6%	3
Vet ej	8%	4
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan		
Stämmer helt och hållet	14%	7
Stämmer ganska bra	35%	17
Stämmer ganska dåligt	20%	10
Stämmer inte alls	16%	8
Vet ej	14%	7

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Stämmer helt och hållet	35%	17
Stämmer ganska bra	31%	15
Stämmer ganska dåligt	12%	6
Stämmer inte alls	14%	7
Vet ej	8%	4
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan		
Stämmer helt och hållet	8%	4
Stämmer ganska bra	33%	16
Stämmer ganska dåligt	14%	7
Stämmer inte alls	27%	13
Vet ej	18%	9
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Stämmer helt och hållet	39%	19
Stämmer ganska bra	41%	20
Stämmer ganska dåligt	10%	5
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	10%	5

	Procent	Antal
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Stämmer helt och hållet	41%	20
Stämmer ganska bra	27%	13
Stämmer ganska dåligt	10%	5
Stämmer inte alls	8%	4
Vet ej	14%	7
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Stämmer helt och hållet	22%	11
Stämmer ganska bra	18%	9
Stämmer ganska dåligt	31%	15
Stämmer inte alls	20%	10
Vet ej	8%	4
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll		
Stämmer helt och hållet	33%	16
Stämmer ganska bra	39%	19
Stämmer ganska dåligt	14%	7
Stämmer inte alls	6%	3
Vet ej	8%	4

	Procent	Antal
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Stämmer helt och hållet	69%	34
Stämmer ganska bra	24%	12
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	4%	2
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Stämmer helt och hållet	73%	36
Stämmer ganska bra	16%	8
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	6%	3
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa		
Stämmer helt och hållet	73%	36
Stämmer ganska bra	12%	6
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	8%	4

	Procent	Antal
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete		
Stämmer helt och hållet	59%	29
Stämmer ganska bra	18%	9
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	10%	5
Vet ej	8%	4
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna		
Stämmer helt och hållet	37%	18
Stämmer ganska bra	37%	18
Stämmer ganska dåligt	10%	5
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	14%	7
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Stämmer helt och hållet	63%	31
Stämmer ganska bra	16%	8
Stämmer ganska dåligt	8%	4
Stämmer inte alls	8%	4
Vet ej	4%	2

	Procent	Antal
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser		
Stämmer helt och hållet	67%	33
Stämmer ganska bra	20%	10
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	4%	2
Vet ej	4%	2
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar		
Stämmer helt och hållet	65%	32
Stämmer ganska bra	16%	8
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	8%	4
Vet ej	8%	4
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det		
Stämmer helt och hållet	43%	21
Stämmer ganska bra	24%	12
Stämmer ganska dåligt	10%	5
Stämmer inte alls	8%	4
Vet ej	14%	7

	Procent	Antal
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden		
Stämmer helt och hållet	41%	20
Stämmer ganska bra	31%	15
Stämmer ganska dåligt	6%	3
Stämmer inte alls	10%	5
Vet ej	12%	6
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö		
Stämmer helt och hållet	39%	19
Stämmer ganska bra	24%	12
Stämmer ganska dåligt	12%	6
Stämmer inte alls	14%	7
Vet ej	10%	5
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha		
Stämmer helt och hållet	45%	22
Stämmer ganska bra	14%	7
Stämmer ganska dåligt	12%	6
Stämmer inte alls	20%	10
Vet ej	8%	4

	Procent	Antal
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns		
Stämmer helt och hållet	27%	13
Stämmer ganska bra	33%	16
Stämmer ganska dåligt	29%	14
Stämmer inte alls	8%	4
Vet ej	4%	2
I min skola respekterar elever och lärare varandra		
Stämmer helt och hållet	59%	29
Stämmer ganska bra	18%	9
Stämmer ganska dåligt	10%	5
Stämmer inte alls	8%	4
Vet ej	4%	2
I min skola respekterar vi varandras olikheter		
Stämmer helt och hållet	57%	28
Stämmer ganska bra	18%	9
Stämmer ganska dåligt	8%	4
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	14%	7

	Procent	Antal
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Stämmer helt och hållet	6%	3
Stämmer ganska bra	8%	4
Stämmer ganska dåligt	10%	5
Stämmer inte alls	67%	33
Vet ej	8%	4
I min skola finns det personal som jag är rädd för		
Stämmer helt och hållet	4%	2
Stämmer ganska bra	12%	6
Stämmer ganska dåligt	16%	8
Stämmer inte alls	59%	29
Vet ej	8%	4
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen		
Stämmer helt och hållet	45%	22
Stämmer ganska bra	18%	9
Stämmer ganska dåligt	8%	4
Stämmer inte alls	14%	7
Vet ej	14%	7

	Procent	Antal
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter		
Stämmer helt och hållet	51%	25
Stämmer ganska bra	24%	12
Stämmer ganska dåligt	8%	4
Stämmer inte alls	4%	2
Vet ej	12%	6
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak		
Stämmer helt och hållet	59%	29
Stämmer ganska bra	27%	13
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	6%	3
Vet ej	4%	2
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Stämmer helt och hållet	69%	34
Stämmer ganska bra	12%	6
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	4%	2
Vet ej	10%	5

	Procent	Antal
Jag känner mig trygg i skolan		
Stämmer helt och hållet	41%	20
Stämmer ganska bra	22%	11
Stämmer ganska dåligt	12%	6
Stämmer inte alls	18%	9
Vet ej	6%	3
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt		
Stämmer helt och hållet	39%	19
Stämmer ganska bra	20%	10
Stämmer ganska dåligt	10%	5
Stämmer inte alls	10%	5
Vet ej	20%	10
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling		
Stämmer helt och hållet	47%	23
Stämmer ganska bra	14%	7
Stämmer ganska dåligt	6%	3
Stämmer inte alls	6%	3
Vet ej	27%	13

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.		
Stämmer helt och hållet	51%	25
Stämmer ganska bra	16%	8
Stämmer ganska dåligt	8%	4
Stämmer inte alls	12%	6
Vet ej	12%	6
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.		
Stämmer helt och hållet	67%	33
Stämmer ganska bra	14%	7
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	10%	5
Vet ej	4%	2
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator		
Stämmer helt och hållet	49%	24
Stämmer ganska bra	22%	11
Stämmer ganska dåligt	14%	7
Stämmer inte alls	10%	5
Vet ej	4%	2

	Procent	Antal
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Stämmer helt och hållet	47%	23
Stämmer ganska bra	37%	18
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	4%	2
Vet ej	8%	4
Jag skulle rekommendera min skola		
Stämmer helt och hållet	47%	23
Stämmer ganska bra	27%	13
Stämmer ganska dåligt	6%	3
Stämmer inte alls	4%	2
Vet ej	16%	8
Kön		
Tjej	27%	13
Kille	69%	33
Annat/vill ej ange	4%	2

	Procent	Antal
Vilken kommun bor du i?		
Ale	2%	1
Alingsås	0%	0
Göteborg	94%	45
Härryda	0%	0
Kungsbacka	0%	0
Kungälv	0%	0
Lerum	0%	0
Lilla Edet	0%	0
Mölnadal	4%	2
Partille	0%	0
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	0%	0
Annan	0%	0

	Procent	Antal
Jag kan vara mig själv i skolan		
Stämmer helt och hållet	64%	30
Stämmer ganska bra	9%	4
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	15%	7
Vet ej	11%	5
I min klass hjälper vi varandra på lektionerna		
Stämmer helt och hållet	45%	21
Stämmer ganska bra	30%	14
Stämmer ganska dåligt	9%	4
Stämmer inte alls	11%	5
Vet ej	6%	3
Jag gör ofta hemuppgifter tillsammans med klasskamrater		
Stämmer helt och hållet	26%	12
Stämmer ganska bra	32%	15
Stämmer ganska dåligt	15%	7
Stämmer inte alls	21%	10
Vet ej	6%	3

	Procent	Antal
I min klass är det OK att be om hjälp när man inte förstår		
Stämmer helt och hållet	68%	32
Stämmer ganska bra	21%	10
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	4%	2
Flickor och pojkar ges lika stort utrymme i skolan		
Stämmer helt och hållet	64%	30
Stämmer ganska bra	17%	8
Stämmer ganska dåligt	9%	4
Stämmer inte alls	6%	3
Vet ej	4%	2
Studie- och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval		
Stämmer helt och hållet	47%	22
Stämmer ganska bra	23%	11
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	11%	5
Vet ej	15%	7

